

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр профайлинга Владислава Гоголева»**

УТВЕРЖДАЮ Генеральный
директор
Шагов А.А.
09 сентября 2024г.



**Программа повышения квалификации
«Инструментальная психодиагностика»**

Иркутск - 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструментальная психодиагностика» разработана на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Приобретение слушателями знаний в области психодиагностики, практических навыков и сведений о наиболее эффективных методиках, разработанных для исследования индивидуальных личностных особенностей.

2. Повышение уровня квалификации психологов и эффективности их профессиональной деятельности с учетом актуальных потребностей психологического консультирования для их последующего применения для широкого спектра отраслей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями, позволяющими реализовывать трудовую функцию по применению навыков работы с изученными на курсе методиками и теоретическими знаниями:

1. Готовность применять на практике все изученные методики в своей трудовой практике в соответствии с актуальными требованиями и стоящими задачами.
2. Готовность проводить анализ и интерпретацию полученных результатов и сопоставлять данные, полученные при помощи «батареи тестов» для глубинного понимания исследуемой личности.
3. Готовность принимать участие в психологическом консультировании, применяя полученные знания об основных положениях теории ведущих тенденций, обеспечивать индивидуальный подход к исследованию личности испытуемого.
4. Готовность создавать индивидуальный план обследования и подготовку индивидуальной батареи тестов в зависимости от контекста обследования, а также поставленных перед специалистом задач.
5. Готовность разрабатывать индивидуальные рекомендации для обследуемого с учетом его индивидуально-психологических особенностей, а также с учетом поставленных перед специалистом задач.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Всего часов, в т.ч.	Лекции	Практические занятия
1.	«Стандартизированный многофакторный метод исследования личности» (СМИЛ) включая целостную интерпретацию профиля СМИЛ	10	5	5
2.	«Индивидуально-типологический опросник» (ИТО)	8	3	5
3.	«Диагностика межличностных отношений» (ДМО)	6	2	4
4.	Общие принципы работы с методикой «Личность и компетенции» (ЛИК-190)	7	2	5
5.	Метод цветových выборов» (МЦВ)	9	4	5
6.	Метод портретных выборов» (МПВ)	10	4	6
7.	Критерии достоверности тестовых показателей, парадоксальность психометрических данных, типичные ошибки и проблемы, возникающие в повседневной работе психолога-психодиагнста.	8	4	4
8.	Психодиагностика в клинической практике. Сопоставление данных по разным методикам. Патопсихологическое исследование. - Нарушение когнитивных функций мышления, памяти, внимания. Методы обследования. Составление психологического заключения - основные рубрики.	7	3	4
9.	Патопсихология. Типы дезадапций. Сопоставление результатов различных методик. Мини-СМИЛ, ВФТ, РАТ, Роршах - тест (знакомство)	7	3	4
	ВСЕГО:	72	30	42

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности» (СМИЛ) включая целостную интерпретацию профиля СМИЛ.

Категории темы: обоснование валидности, надежности, достоверности теста. Теоретическая подоплека теста, психометрические параметры, статистика. Профильные листы. Среднестатистическая норма, разброс, Т-баллы. Интерпретация шкал достоверности. Последовательная интерпретации профиля по шкалам. Целостная интерпретация профиля. Соотношение между шкалами. Недостоверные профили - подход к расшифровке недостоверных данных. Профессионально-важные черты, деловые качества, определяемые тестом. Признаки дезадаптации и защитные механизмы.

Тема 2. Индивидуально-типологический опросник» (ИТО).

Категории темы: обоснование валидности, надежности, достоверности теста. Теоретическая подоплека теста, психометрические параметры, статистика. Структура личностных свойств в ортогональной схеме ИТО. Единство противоположностей в структуре личности по данным ИТО. Взаимокомпенсация и взаимоконтроль полярных свойств по данным ИТО. Профессионально-важные черты, деловые качества, определяемые тестом. Сравнительный анализ показателей ИТО со шкалами СМИЛ.

Тема 3. Диагностика межличностных отношений» (ДМО).

Категории темы: обоснование валидности, надежности, достоверности теста. Теоретическая подоплека теста, психометрические параметры, статистика. Восемь октантов - восемь типов межличностного поведения. Характеристика каждого из восьми типов. Соотношение восьми типов межличностного поведения между собой. Сопоставление показателей теста ДМО со шкалами ИТО и теста СМИЛ.

Тема 4. Общие принципы работы с методикой «Личность и компетенции» (ЛИК-190).

Категории темы: обоснование валидности, надежности, достоверности теста. Теоретическая подоплека теста, психометрические параметры, статистика. Методика изначально была создана в компьютерном варианте, содержит в себе процентильный анализ личностных свойств. Дает возможность определить степень выраженности деловых качеств и компетенций обследуемого лица, мотивационную направленность, преобладающий тип мышления, степень социально-психологической адаптированности. А также позволяет дифференцированно использовать личностно-обусловленные меры повышения соц. активности. Возможность формирования статистической базы по любому параметру.

Тема 5. Метод цветовых выборов» (МЦВ).

Категории темы: обоснование валидности, надежности, достоверности теста. Теоретическая подоплека теста, психометрические параметры, статистика. Методика проективная, направлена на изучение глубинных переживаний неосознаваемых проблем и потребностей личности. Описывает картину и структуру актуального ситуативного состояния. Интерпретация позиции каждого цвета. Интерпретация цветовых пар. Уровень тревожности. Соотношение показателей методики внутри теста - интрапсихическая корреляция. Сравнительный анализ показателей теста МЦВ с результатами ИТО, ДМО и СМИЛ.

Тема 6. Метод портретных выборов» (МПВ).

Категории темы: обоснование валидности, надежности, достоверности теста. Теоретическая подоплека теста, психометрические параметры, статистика. Методика проективная, направлена на изучение глубинных переживаний неосознаваемых проблем и потребностей личности. Судьбоанализ Сонди. Структура личностных особенностей, их биполярные оценки. Интерпретация факторов внутри основных векторов методики. Позитивные и негативные выборы, избыточные и амбивалентные реакции. Значение показателей теста с позиции наличия устойчивых

профессионально-важных характеристик личности. Интра-тестовый анализ показателей методики. Сравнительный анализ показателей теста МПВ с результатами МЦВ, ИТО, ДМО и СМИЛ. Серьезная профориентационная база в соответствии с ведущими тенденциями личности, тропизм.

Тема 7. Критерии достоверности тестовых показателей.

Категории темы: Индивидуально-личностный подход в обследовании психологическими тестами в противопоставление психометрике.

Сопоставление шкал достоверности с конкретными результатами. Требования к формированию репрезентативных групп. Установка на достоверность результатов. Дифференцированная оценка профилей в зависимости от пола и возраста испытуемых. Парадоксальность психометрических данных, типичные ошибки и проблемы, возникающие в повседневной работе психолога-диагноста. Предоставление обратной связи.

Тема 8. Патопсихология. Типы дезадаптаций.

Категории темы: Акцентуированные личности, психопатии - их отражение в результатах различных тестов.

Интерпретация различных типов дезадаптаций и дифференциальный подход к рекомендациям использования методов психокоррекции на основе психодиагностики.

Сопоставление результатов различных методик. Личностные свойства как предрасположение для формирования клинических проявлений. Мини-СМИЛ как формализованное интервью врача с больным. Методики ВФТ, РАТ, Роршах - тест (знакомство).

Тема 9. Психодиагностика в клинической практике.

Категории темы: Патопсихологическое исследование. .

Нарушение когнитивных функций - мышления, памяти, внимания, работоспособности. Методы обследования. Применение компьютерных версий КФП при врачебно-трудовой экспертизе.

Сопоставление данных по разным методикам. Составление психологического заключения - основные рубрики.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценка «зачет» ставится если прочно усвоен предусмотренный программой материал.

- дан правильный, аргументированный ответ на поставленные вопросы, с приведением примеров.
- показаны глубокие систематизированные знания, владение приемами рассуждения и сопоставляет данные, полученные по разным методикам;
- без ошибок выполнено практическое задание;

Обязательным условием получение оценки «зачет» является правильное понимание вопроса и способность дать обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «незачет» ставится, если проходящий итоговую аттестацию не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о концепции личности в рамках изученной теории ведущих тенденций, о специфике психодиагностики в целом, о назначении предложенных психодиагностических методик и иных важных аспектов, связанных с программой курса, у лица, проходящего итоговую аттестацию, нет.

7. ВЫДАВАЕМЫЙ ДОКУМЕНТ

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).